

# Raport z ewaluacji wewnętrznej

## Cel ewaluacji

Ocena procesu monitorowania przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego w ramach realizowanego w szkole projektu edukacyjnego „Dojrzewający owoc”.

## Wymagania ewaluacyjne

**Obszar:** procesy zachodzące w szkole.

**Wymaganie:** w szkole analizuje się wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdraża wnioski z tych analiz.

## Opis przedmiotu ewaluacji

Przedmiotem ewaluacji były działania nauczycieli podejmowane w ramach realizacji projektu edukacyjnego „Dojrzewający owoc”. Ewaluacja została przeprowadzona w okresie od października 2010 do czerwca 2011 roku przez zespół w składzie: mgr Robert Gabis, mgr inż. Aldona Kotlenga, mgr Barbara Marjowska, mgr Paweł Zaborowski, mgr Maria Ziolo.

## Procedura badawcza

Podczas ewaluacji przeprowadzono wywiad z Panią Dyrektorką Ewą Szmit, wykorzystano metodę kwestionariuszową (ankieta dla uczniów i ankieta dla rodziców), dokonano analizy dokumentów (raporty z przeprowadzonych minimatur) oraz przeprowadzono dyskusję ewaluacyjną z nauczycielami realizującymi projekt „Dojrzewający owoc”.

## Sposób prezentacji wyników ewaluacji:

- ✓ spotkanie nauczycieli – prezentacja materiałów i wyników przez zespół ewaluacyjny,
- ✓ publikacja raportu na stronie internetowej szkoły,
- ✓ poinformowanie rodziców oraz uczniów o zamieszczeniu raportu z ewaluacji projektu na stronie internetowej szkoły.

## Wyniki ewaluacji

Co robimy dobrego?	Co jest naszym problemem do rozwiązania?
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ nauczyciele przedmiotów, z których uczniowie mogą zdawać egzamin maturalny opracowują corocznie autorskie zestawy zadań obejmujące wiedzę i umiejętności sprawdzane na egzaminie maturalnym w zakresie programowym zrealizowanym przez uczniów w klasie pierwszej oraz w klasie drugiej,</li><li>✓ w szkole opracowuje się harmonogram przeprowadzania minimatur i zamieszcza na stronie internetowej szkoły,</li><li>✓ uczniowie obowiązkowo uczestniczą corocznie w minimaturach z języka polskiego, matematyki, języka obcego oraz przedmiotów realizowanych w danej klasie w zakresie rozszerzonym, a także z wybranych samodzielnie, innych przedmiotów maturalnych,</li><li>✓ frekwencja uczniów w minimaturach obowiązkowych dla danej klasy jest bardzo wysoka,</li><li>✓ dzięki uczestnictwu w minimaturach uczniowie mogą określić poziom opanowania przez siebie wiedzy i umiejętności niezbędnych na egzaminie maturalnym z danego przedmiotu oraz zapoznają się ze sposobem punktowania i oceniania zadań maturalnych,</li><li>✓ nauczyciele sprawdzają minimatury i przedstawiają ich wyniki zespołom klasowym, a także dokonują analizy wyników oraz sporządzają i przekazują dyrekcji raporty z przeprowadzonych minimatur wraz z wnioskami,</li><li>✓ na stronie internetowej szkoły zamieszczane są informacje o wynikach o wynikach przeprowadzonych minimatur, co umożliwia uczniom ocenę swoich osiągnięć na tle klasy i szkoły,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ uczniowie nie zawsze mogą uczestniczyć we wszystkich minimaturach z przedmiotów nieobowiązkowych w danej klasie,</li><li>✓ zdarza się, w przypadku minimatur z przedmiotów obowiązkowych na maturze regulaminowej, że zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności odbiega od programowo realizowanego w danej klasie,</li><li>✓ występuje brak ujednoczenia raportów z minimatur pod względem analizy merytorycznej wyników.</li></ul>

<b>Wyniki ewaluacji</b>	
<b>Co robimy dobrego?</b>	<b>Co jest naszym problemem do rozwiązania?</b>
✓ rodzice uczniów naszej szkoły bardzo pozytywnie oceniają realizację projektu „Dojrzewający owoc” w związku z ułatwieniem ich dzieciom przygotowania do matury regulaminowej.	✓

<b>Co proponujemy zrobić, aby poprawić pracę szkoły</b>
<p><b>1. Umożliwić uczniom uczestniczenie we wszystkich wybranych minimaturach poprzez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ustalenie i podanie w sekretariacie szkoły przez nauczyciela odpowiedzialnego dokładnego terminu minimatury na miesiąc przed jego zaplanowaną datą,</li> <li>b) zamieszczenie informacji o datach dziennych minimatur na stronie internetowej szkoły z miesięcznym wyprzedzeniem.</li> </ul> <p><b>2. Skorelować zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności z materiałem programowym zrealizowanym w poszczególnych klasach poprzez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wspólne określenie przez zespół przedmiotowy zakresu wiedzy i umiejętności sprawdzanych na miniaturze do końca listopada danego roku szkolnego,</li> <li>b) opracowanie w zespołach przedmiotowych propozycji zestawu zadań minimatury do końca listopada danego roku szkolnego i przedstawienie propozycji dyrekcji szkoły,</li> <li>c) przygotowanie ostatecznej wersji zadań minimatury i zdeponowanie w sekretariacie szkoły na miesiąc przed ustaloną datą jej przeprowadzenia.</li> </ul> <p><b>3. Ujednolicić raporty z minimatur w części dotyczącej analizy merytorycznej wyników poprzez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wypisanie umiejętności najlepiej i najslabiej opanowanych przez zespół piszący,</li> <li>b) określenie działań, jakie zostaną podjęte w celu poprawy najslabiej opanowanych umiejętności.</li> </ul> <p><b>4. Wprowadzić zmiany do obowiązującej w szkole procedury przeprowadzania minimatur w ramach projektu „Dojrzewający owoc”, które umożliwią realizację opisanych powyżej działań.</b></p>

Opracowała: Aldona Kotlenga

Zespół wyraża podziękowanie mgr Leszkowi Weichertowi, konsultantowi ds. jakości pracy i ewaluacji w WOM w Gorzowie Wlkp. za pomoc w opracowaniu harmonogramu ewaluacji.